3 класс

Математика

Тема:Многозначные числа. Единицы массы и длины.

Петерсон Л.Г. УМК «Школа 2000-2100»

Повторение. Многозначные числа. Единицы массы и длины.

1. Развивать умения выполнять операции с многозначными числами и преобразовывать единицы массы, длины.
2. Совершенствовать навыки устных и письменных вычислений, решать задачи .
3. Формировать интерес к математике, расширять кругозор, способствовать развитию навыков самостоятельной работы.

Проект урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание. | 1 мин. | Сообщение темы и цели урока. | Ставят себе цель ответить на все вопросы и достичь желаемой оценки. |
| 2. | Математическая разминка. | 6 мин. | Записывает выражение на интерактивной доске заранее. | Записывают ответы в тетради. |
| 3. | Самостоятельная работа по карточкам. | 32мин | Раздает тесты. Проверяет работы, помогает ученикам при возникновении трудностей. | Работают по карточкам. |
| 4. | Рефлексия. | 1 мин. | Подводит итог урока. | Сравнивают и оценивают свои результаты. |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | 1 мин. | Объясняет задание. | По желанию записывают задание. |

Ход урока.

1.Математическая разминка.

1. Три вершины, три угла, три стороны. Что это?
2. На него нельзя делить.
3. Самая большая единица длины.
4. Самая маленькая единица массы
5. Чему равно произведение цифр нынешнего года?
6. Как называются числа при умножении?
7. Миша тратит на дорогу в школу пять минут. Сколько он потратит на дорогу в школу вместе с мамой?

2.Целеполагание.

3. Работа по карточкам ТИО.

4. Рефлексия.

5.Итог урока.

6.Индивидуальное домашнее задание.

Карточки ТИО.

Уровень А(на «3»)

1. Соедините начало и конец правила.

Начало правила                        Окончание правила                                
В 1 КГ ….                                  100КГ   
В 1 ЦЕНТНЕРЕ                    1000КГ, 10 Ц           
В 1 ТОННЕ…                           1000 Г 

В 1КМ… 10 СМ

В 1 М… 1000 М

В 1 ДМ… 10 ММ

В 1 СМ … 100 СМ

2.Выполните действия столбиком:

2047639 – 459086 6700 х 90

516324 + 7581 680 х 700

Уровень В(на «4»)

1.Выполните действия:

1ц 6кг = кг 6м 7см = мм

3т 5ц = кг 92 дм = м дм

240 000г = кг 2 080 000м = км

2*.* «Блиц - турнир»

а) Турист прошёл в первый день а км, а во второй день в 3 раза больше. Сколько прошёл турист за два дня?

http://festival.1september.ru/articles/609527/img3.gif

б) На с руб. можно купить 4 кг яблок. Сколько рублей надо заплатить за 7 кг таких же яблок?

http://festival.1september.ru/articles/609527/img3.gif

в) Карандаш стоит хруб., а ручка – у руб. Сколько стоят 3 карандаша и 6 ручек?

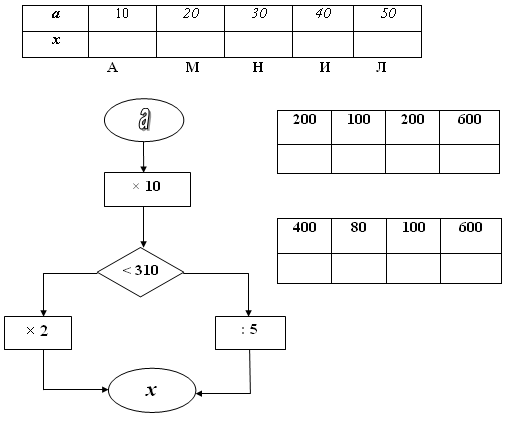
http://festival.1september.ru/articles/609527/img3.gif

г) Мама купила к празднику а конфет, в конфет она положила в вазу, а остальные раздала поровну 2 детям. Сколько конфет досталось каждому из них?

http://festival.1september.ru/articles/609527/img3.gif

Уровень С(на «5»)

Пользуясь алгоритмом, расшифруй имя и фамилию известного английского писателя.



«МБОУ «СОШ №58» г.Казани Шакурова Гульназ Асхатовна sch\_58@mail.ru